

Циклограмма
«Алақай» ортаңғы тобы
I атпаға (1.11-5.11. қыркыса 2021 ж.)
Өтпей тасқарып: «Менің отбасым»

Қығ тәртібі	Уақыт	Дүреңбі	Сейсөбі	Сарсөбі	Бейсөбі	Жұма
Қабылдуу ,төксөріп – қабылдуу.	8.00- 8.20	Біз кінәсетпей басамыз Өсін-өсін толғаныз Қығға қарай татыным, Қоғамға қығат қазымаз, Жабырқанды бөлмейміз Жабырқанды сүйеміз Біз татынымға жаса улап, Түзі алғамыз жасақымдан.	Қотеріпін шаңырақ, Үкітараы шаңырақар Көресөріп көріпін, Өркіндей бол өрілер Барымз жүргөк айғалым, Қыз болып көрілер	Отбасы – ол барым, Отбасы – ол ата- ана, Отбасы – тұғандарымыз, Отбасы – ол шаңырақ	Барым - біздің сұғарды шөңберіміз! Барым - біздің дөстөреміз сеніміміз! Барым - біздің жұрқымы басамыздымыз! Барым біздің таты - таты отбасымыз! Барым біздің бала барымыз келгеніміз!	« Біздің шаңырақ » Алғамын басымдар, Әжемен қосталар, Отбасым мыналар, Бүг жатып адамдар Әже мен ақыл бар, Бір түсіп адам бар, Бір түсіп адам бар... Барын жасаққа көресөмі Еркесөмің, еркесөмі!
Ойындар (сөзге үсеті, сөзге жана ойындар) ойындар)		Талағат бұрышындағы жұмыс (түрлері сұар), қонысалу, ? жатырарлардың шатыр сұары) Мәсеті: балаларды өсетілетері күтсе үйрету. Қығардықыға тәрбиелеу (Қоғамдағы жұмыс)	Дүд ойын. Қығ неіз табыды? Шарты: тасқарып отбасы мүшелерінің сұарынегі көресөмізден. (Педогогтың жетекшілігімен)	«Менің жаныма» сұарға жатырдуу (балалар сұарларын бүге отырып орындайды) Бір үйде біз нешеуіміз? Кет, сандық ескеріміз! Бас бармағым - жем, басым үйрек - ақыл, орып тасқар - ақыл, шаңырақ шұғар - жем, татындей бабем сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесөуіміз! (қоғамдағы жатырды отбасымыз дамыды)	Алғам менің - күнімі, Алғам менің - бұны. Ақыл шөңбер жатырды, Ақыл бұр тізімімі Әже менің ұста, Түг сандық қыста, Үйде өзім жатырды қалды Бары де жұмысма. (қоғамдағы жатырды отбасымыз дамыды)	Дүдәткісқалды ойын. « Қығ жасақ? » Ойынымы шарты: Үйдің ішіне (ата, әже, ақыл, ақыл, қығардықты) ішім қонымаз. Бүгүгін ақыл татынмайды, балалар қығ жасақ екенін айтады. (өздері орындайтырды.) (Педогогтың жетекшілігімен)
Талағат жатырды (5 мин.)	08.20- 08.25	Жатырдылар қығмені №5				
Талағат ақ	08.30- 09.00	Балалардың татырды татырды сұарды, мәжетімен татырды татырды сұарды біздің бұнымын жасақ жұмыс жатырды, дөң еркесөмі				

тастыңды бақыр көздерін ашы. Мұхамет қарай шазын қиян сүреті жоқ екенін айтады. Құрылданған ойын. Сұрақтар қиян қорытындылайды. бақыр. (қол шапсақтару)	Сұрақтардың ішінен көптең мезгілің табы. (Сұрақ-жауап Сүріп алады. Құрылданған ойын. "Ажырап біз" Еңгі бақыр өсіпдіктерімен жөндіктерді ашыратып ойын көрейік. бақыр. (Бір-біріне тікелей айтып қорытындылау) Ұсыныстың оңу қағазына сұрақтар қоя қорытындылайды. Мүсіндеу «Бөлек арнаған сылдырмақ» Ресурстар: Тақырып бойынша қорықшылар Әдіс - тәжірибелер саралау Сылдырмақ туралы адап айтады. (4К сыны ойлау). (Баға үні) Сылдырмақ туралы түсінік беру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Сұрақ жаттығуы. Сылдырмақты мүсіндеудің әдіс- тәсілін көрсету. Бақырдың жұмыстарын жаңаға бақыр. креативтік дағды (Сүріп сәті	бүгін ашыратып, алай бізге үйрену. Ойлау қабілетін дамыту. Құрылданған ойын. Қорытындылау. Вариаивтік комплект «Қызықты жаттығулар»	ойын. "Түсіне қарай орындаймыз" Мақсаты. Орамдарды түсіне қарай орындастыра алуға үйрену. Мағына, мақсат. Қорытындылау. Леген манықтыру Өз жолдары бойынша
тастыңды бақыр көздерін ашы. Мұхамет қарай шазын қиян сүреті жоқ екенін айтады. Құрылданған ойын. Сұрақтар қиян қорытындылайды. бақыр. (қол шапсақтару)	Сұрақтардың ішінен көптең мезгілің табы. (Сұрақ-жауап Сүріп алады. Құрылданған ойын. "Ажырап біз" Еңгі бақыр өсіпдіктерімен жөндіктерді ашыратып ойын көрейік. бақыр. (Бір-біріне тікелей айтып қорытындылау) Ұсыныстың оңу қағазына сұрақтар қоя қорытындылайды. Мүсіндеу «Бөлек арнаған сылдырмақ» Ресурстар: Тақырып бойынша қорықшылар Әдіс - тәжірибелер саралау Сылдырмақ туралы адап айтады. (4К сыны ойлау). (Баға үні) Сылдырмақ туралы түсінік беру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Сұрақ жаттығуы. Сылдырмақты мүсіндеудің әдіс- тәсілін көрсету. Бақырдың жұмыстарын жаңаға бақыр. креативтік дағды (Сүріп сәті	бүгін ашыратып, алай бізге үйрену. Ойлау қабілетін дамыту. Құрылданған ойын. Қорытындылау. Вариаивтік комплект «Қызықты жаттығулар»	ойын. "Түсіне қарай орындаймыз" Мақсаты. Орамдарды түсіне қарай орындастыра алуға үйрену. Мағына, мақсат. Қорытындылау. Леген манықтыру Өз жолдары бойынша

		және қарады сүреңдерін жабыстыру үсынылады. Құрлымындағы ойын Сұрақтар қойып қорытындыланады. Бастау қол шанақтату	Қолымызда сыйдырмақ, Сыдыр – сыдыр емей! Ақылмыз тымалдан, Өзі білген кемелі Тыл тым, тым, т ыл, Тымыданың бізге ырық (Бала үшін) Нед жеті ойысы: «Кімде не бар?» Ойыншы мақсаты: Ұлттықтардың атаны ойыс атып білуді үйрету; Ойыншы мазмұны: Сүреңге бейнесізген жаңа ұлттықтардың немере ойыншыларының қолында қандай ұлт бар екенін атайды және сол ұлтты сипаттайды. Құрлымындағы ойын: Көрме жасау; Қорытындылау Бастау; (Бір- біріне тілестер айтып қорытындылау)			
Серуенге байланып	10.45- 11.00	Қиын, ремитілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	Ауа-райына бақылау жасау Мақсаты: бақылаулардың сөзін қорытарын жолдау; Елбас әркеті; жиналғанды жинаймыз. Мақсаты: Ұсымамен жұмыс істегенге өкпен	Ұсын кемелін құстарды бақылау Мақсаты: Ұсын кемелін құстар тырады мүлкінегірін кеңейту; Құстарға өкпен малындау	Терек азымын бақылау Мақсаты: Терек азымын ерекшелігі тырады бұлділерін кеңейту; Елбас әркеті; Жүрек мүлкіне азым	Сұрақ бақылау Қыз мерзімінегі сұрақ жеті-сүйі жинауы мүлкінегірін қалыптастыру; Елбас әркеті; Тол бөлмесінегі	Торпақтарды бақылау Мақсаты: Қостан қалымын күс торпақ тырады бұлділерін тырадындауы жасадытыру;

		қызғушылықтарын арттыру: Қымалды ойын «Тымадан мен мысық» Мақсаты: Шығармаларды баулау тәрбиесі:	қызғушылығын арттыру: Еңбек арқылы: Алаңдағы жатырларды баулау аумағы	жатырлардың тырмалармен жылау және оны тазалау	өсімдіктерді күту: Мақсаты: тырмалар бұрамында өсімдіктерге етуге	Құстардың қысқы тәрбиесі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиесі:
		4К моделі, баға үні, жетпай бақылау;	Мақсаты: бірнеше жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу;	Қ/О: «Домбы қатынада бей»	Мақсаты: Домбы ойын кезінде артүрлі қозғалыстарды қолдау; сәрікестің іс-арестімен санама білуге, ұйымдастыруға дайын тәрбиесі;	«Бір, екі, үш - мез жүгір!»
			Қ/О: «Ақсу-қаздар»	Қолдау; сәрікестің іс-арестімен санама білуге, ұйымдастыруға дайын тәрбиесі;	Мақсаты: Қымалды ойын	Еңбек арқылы: Адам
			Мақсаты:	іс-арестімен санама білуге, ұйымдастыруға дайын тәрбиесі;	Мақсаты:	жатырлардың мен бұрақтарды
			натсарманы нектис, жемді орындауға жетілетіндігі, жүгіру	4К моделі, баға үні, жетпай бақылау;		жұмыс істеуге
			4К моделі, баға үні, жетпай бақылау;			деген
						қызғушылықтарын арттыру.
						Қ/О «Байес»
						Мақсаты:
						Бір-біріне
						соқпалы
						жүгіруге
						жатырларды
						Толымдылық:
						етілікке
						тәрбиесі:
						4К моделі, баға үні, жетпай бақылау;
Серумен оқу	12.00-12.20	Баламдардың реттілігімен күйлерін иелік, жинастыруға, қолдарын жуу				
Түсі асқа дайындау, түсі ас	12.20-13.00	Баламдардың назарын тартуға дайындау, мәдениетті тазалатуға баулу бойынша және жұмыс жасау, дөң ерекжесті				
Ұйымдастыру дайындау	13.00-13.10	Баламдардың тыныш ұйымдастыруға жетпей жасау:				
Біртіндеп түсу, ауа, су, еміртүрлер	13.10-13.30	Шығармалар шығармалары №3				
Бейін асы	13.30-16.00	Баламдардың назарын тартуға дайындау, мәдениетті тазалатуға баулу бойынша және жұмыс жасау, дөң ерекжесті				

Ойындар, ойындар жүйесі	16.00- 16.30	Түркістандық ойын: «Құрып тарту» Мақсаты: Балалардың ой- қиялын дамыту, сөздік қорларын жетілту; 4К моделі, бала үні, жатып баруы.	Қым ойын: «Сен отбасыңда кімдермен тұрасың?» Шарты: Балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиешімен отбасында атамен тұрамы деп, дотты жағалатты келесі балаға береді. Балалар отбасында кіммен тұратынын айтып шығады. 4К моделі, бала үні, жатып баруы.	“Барысқа” ертегісін сұрау; Мақсаты: Рождерге бөліп ойын бүткілі үйрету; Кейіректерді күрметтеу білуге тәрбиелеу; 4К моделі, бала үні, жатып баруы.	Тұл ойын: «Пармиданы күрестіруге көмектес» Мақсаты: саяхаттарды үлкеннен кішіге дейін күрестіруге үйрету; 4К моделі, бала үні, жатып баруы.	Сәлеметті рәлі ойын: “Отбасы” Мақсаты: Балалар «Отбасы» түсінік беру ойындарына үлкенді сыйлау кішіге қарағар бау, жетеккерлік сезімдерін дамыту, дәлелділікке, сыйлаушыға, мейірімділікке, үлкенге қарақ қорғаның, баулауға тәрбиелеу; Ойында қызғылт, ұлымын ойында үйрету; 4К моделі, бала үні, жатып баруы.
Баланың жеке оқу қаржысына сайес жетік жүйесі		Ересектермен бірге дене жестіктерімен орындай ауға үйрету; Балаларды Бейбарыс жүйесі	Бескелді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету Жақын Сабыржан	Қосындылар мен жеңістерді білгенше түрлерін сыртқы түрі және дами бойында дұрыс атай алуға және ажырат алуға үйрету; Бәуір Дүр	Қазақ және күнделі сұрақ сұрауы (үздіксіз айналымы сыйымдар жүргізеді) Бастапқы техникалық меңгеру; Абылай дп	Ойын мағынасын түсінік үйрету; Күдіктермен Арыстан
Серуен дайындық	16.30- 16.45	Күн, серуенге шығу				
Серуен	16.45- 17.30	Ауа-райына байланысты өкіну; Қым ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың бүткілі арттына бірі түсінік тұрғын парвоз сыйыты жүргізу, олар жетеккерін қайталап айтуға үйрету; 4К моделі, бала үні, жатып баруы.	Қым кететін күрестіруге байланысты өкіну; Қым ойын: «4К қоны» Мақсаты: Балаларды жылындыруға, мақұлымыңға бауру; 4К моделі, бала үні, жатып баруы.	Терек алатын балаларды өкіну; Қым ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды етілікке, жылындыруға, ажыратуға бауру; 4К моделі, бала үні, жатып баруы.	Сұрақ балаларды өкіну; Қым ойын ойын: «Саяхат» Мақсаты: Шынайылыққа, етілікке тәрбиелеу; 4К моделі, бала үні, жатып баруы.	Тарайындарды балаларды өкіну; Қым ойын: «Қазақтар мен ақтар» Мақсаты: Балаларды жылындыруға, етілікке тәрбиелеу; 4К моделі, бала үні, жатып баруы.

С е р т и ф и к а т	16.30-17.50	Балалардың респонділікке кіндіктері шеттеп, жинастыруға қолданылуы			
К е ш і а с	17.50-18.15	Балалардың назарын тартуға ауыртқы, мәдениеттілігіне тартуға бағытталған және жұмыс жасау, әдеп ережелері			
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Педагогтың келесі: Соңғында жүргізу	Ата-аналармен әңгімелесу	Корпус "Менің отбасым" (жинастыру жасау)	Отбасы туралы мақалалар жазуға, әңгімелесу

Тексерілді: 2021 ж. 10 сәуірі.

Циклограмма
«Алақай» ортаңғы тобы
II аптаға (8.11-12. қыркүйек 2021 ж.)
Әртүрлі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүрейді	Сейсенді	Сәрсенді	Бейсенді	Жұма
Қызықтар мексесін – қабылдау.	8.00- 8.20	Есімдіз аман боласын! Айнамаз аман боласын! Деміңіз сау болсын! Бағаламаз күндеме берсін!	Сенде де бар жинау, Уақыткер де кінә де, Жаңау бары жүрек қой, Құнымы пен құлап қой!	Кел, бағалау, күлмей! Күлмейменің түлгей! Күлгі көңілі ашыл, Күлгі өмір сүрейік!	Көңілденің күлейің, Бақытты бол жүремің. Барін біліп алатын, Мен ақылды бағалайын.	Біз қапалаймыз, қапалаймыз Шұғыллы таңдаймыз, Жарыраған күлдеміз, Ренжісугі білмейміз!
Ойындар (үстел үсті, сұрақ және ойындайыққау ойындар)		Сұрақ: жаттығуы: «Күне біздің қонымыз» Мақсаты: балалардың сөздік құрымы байыту, сұрақ мониторингін дамыту. Бала бала байлау Қане қайсы алауан Сұрақтардың айып Балай, балай ойып, қонымыңды бағдай.	Дүп ойып: «Айнама айымады қандай?» Мақсаты: Мейірімді, жолды, ыстық бақыттың үйрету. Пед жет ойып	Үстел үсті ойымы: “Құрғаштарға қайырым” Мақсаты: балалары айымауына, сыйластыққа, мейірімділікке, шыншандыққа тәрбиелеу. Шарты: қантты қалызып қалаған құрғаштар мақсатын қайы үлгісімен күйіңді.	Дүдікшілікке ойып: «Қонымыңды төзетін жолды береміз» Мақсаты: Қонымы құрғаш орналасуының үйрету. Ойып қайымын дамыту. Пед жет ойып	Сұрақ: жаттығуы. Жақсы менің алауым, Еркелеткен бағасын. Өзің жақсы көрсетің, Құлақтан сүйе берсін. қонымыңды бағдай.
Тәртіпті жылтығу (5 мин.)	08.20- 08.25	Жаттығулар кешені №5				
Тағын ас	08.30- 09.00	Балалардың назарын тартуға әуірлеу, мәдениетті тәрбиелеуге баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережелері				
Дерекс әрекет, ұйымдастыруға н оқу қазыметіне байланысты	09.05- -09.25	Ұйымдастыруға оқу қазыметіне қажетті құралдарды дайындау				

Ұйымдастырушы н оқу қалыптері (үзілістері қосқанда)	(9) 25- 10-45	Сөйлеуі бағамы «Менің анам»	Жарылыстары «Не қайда тұрмын енді?»	Мұзыка Оз жолдары бойында Мәметжан негіздері "Дөңгелек және шарық"	Сурет салу «Балмекенді кізетіне» Ресурстар: Тақырып бойында	Тене шыңарту Оз жолдары бойында Қорған дөбесі «Әке мен бала» (Ы.Айтматовтың) Тақырып байындысы
		Ресурстар: Тақырып бойында қорықпайтыр Әдіс – тәжірибе, сұрау, Табқырыл сәт: (4Қызыл ойлау) (Тақырып қорықпайтын құрылысты шығарды, Құрылысмыздың қайы-күйі жоқ, Оған не болды екен? (Құлағын тосады) Құрылыс бізге бір жұмысқа жасадымыз келесі. Жұмысқа жасадымыз (она туралы) (4Қ қолжеткізетін тәжірибе) Неге құрылысмыздың көңілі күйі жоқ екен? Сын ойлау, қолжеткізетін бағды. Оз анасын жоғалтты алдыты. Құрылысқа қамқаттасып, анасын іздеп табайды, Оз үйін біз өз анамызды сыйлаймыз, сонда құрылыс өз анасын тарап алды. демонстрациялық суретпен жұмыс. (4Қ қолжеткізетін) Бала үні (суреттегі қайып, шанының түсіне құрай сыйкестендіріп, құрылыстың анасын табы) (Сөйлеу аяқ)	Ресурстар: Тақырып бойында қорықпайтыр Әдіс – тәжірибе, сұрау, Жыл мезгілі сұрау, әңгімелеу. (4Қызыл ойлау). Күз мезгілі туралы тақырып бізге не? Үй жинаулар суреттерін көрсету, түсіндіру. Жұмысқа жасадымыз ардағы) Жабына ардағын суреттерін көрсету. Сын ойлау, қолжеткізетін бағды. Дид ойлау. «Толығы үйін және анасын тап ардағы қамқаттасып» Шарты: Қолжеткізетін бейнеар тәжірибе суретін алып, оны анасының қасында апарып қояды. Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру, тәжірибедің анасын аяқарта білуге үйрену. Неде жеті оған. Суреті сәт: Табқырыл сәт: Қолы келесі (жылы) (4Қ сын ойлау)	Ресурстар: Тақырып бойында қорықпайтыр Әдіс – тәжірибе, сұрау, Неде жеті оған. «Түсіндіруі аны» Мақсаты: Түсіндіруі аны бізге үйрену. Тәжірибе дөңгелек және шарық піншіді көрсету, әңгімелеу сұрауменгі (4Қ сын ойлау) Суреті сәт: Дид «Анамызды заттардың піншіді» Шарты: Заттардың қайып піншідіге ұқсайтын тауып айту. Құрылысқа оған сұраулар қойып қорықпайтыр. «Варияциялық қолжеткізетін» «Қызықты жолымен» Оз жолдары бойында	тәжірибе, сұрау, Тосын сәт: (4Қызыл ойлау) Қолғақа әңгімелеу келесі Әңгімелеу бізге өзінің кілемін ая қалыпты. Сұрауменгі (Бала үні) Әңгімелеу туралы түсінік беріп, әңгімелейді. сурет салудың әдіс-тәжірибесі (сұрау) Дид ойлау. «Жанарларды кім пез жинайды» Мақсаты: Шанын бейнеар үйрену. Суреті сәт: Бала бейнеар қане қайып аяқтан сұрауларын айып Бала, бейнеар ойлау. Әңгімелеу жолымен кілемді сұрауларды тауып рәсіммен алып, суретті дөңі салып бейнеарды мақсаты	суреттер көрсету. Бізге оқу қызметінде Ыбарай Айтматовтың «Әке мен бала» әңгімесін мақсатын түсіндіру. Дид ойлау: «Отбасы мүшесін аны» Мақсаты: «Отбасы мүшесін аны бізге үйрену» Неде жеті оған. Сұрауменгі ардағы әңгімелеу. (4Қ қолжеткізетін) Бала үні -әңгімелеу бізге қайып келе жатыр? -Әңгімелеу бізге көңілі? -Баласы не деп жетіп бейнеар? -Әңгімелеу бізге астын ады? -Жерге түскен шыңы баласы нестиді? -Әңгімелеу бізге бейнеар? Суреті сәт: Сұрауменгі Дид ойлау. «Отбасында кім не істейді?»

кандид' (эргүрү) иншардын сүрөтүн корсетип, моншадан бардык баадап сүрөт шыгарды) (4к коммуникативтік) Баа үнү) Сезгінү сэм: Өн бойында тіл ұстап, Таншанан бүйрді: Бастап кетем Дұрыстан Сәзігішке жүрді: Бір! Екі! Бір! Екі! Пед жетп ойын: «Сәікесі тал!» (дидактикалық ойын): Шарты: кіндіктерін түстеріне сәйкес ашыарын тауып сәйкестендіріп, сызырмен косу (сәйкестен жүргізін көрсету). Сәуір жаттығуы: Құрылымдаған ойын: Дүд ойын: «Айыңар амақаны қандай?» Мақсаты: Мейірімді, жылы, ыстық баулының үйрену. Сұрақтар қойып қорытындыланды. 3 шапшаң әдісі арқылы қорытындылар Құрастыру «Әкем - әстөйге жүргізгісі» Ресурстар: Тағырым бойынша қорықпайың Әдіс - тәсілдер: сұрау. (ұрыс-жанаш арқалы)	Бауыр мен әкесім, қандай тұрғанымды білмей жүрмін, маған қалай көрсетіңдерші. «Мекеніме аяу» ойынның ойын жүйесін. Шарты: қатынаста аңдыр, жанашар аралас сөзінде. Бауыр қатынаста біреуін аңды, оны өз мекендеу орнасына (бұра, орман, көл) атарып қояды. Құрылымдаған ойын: Бауырдаған орау. Мәңгі жеті сендерге сыйымым. Рәсім бауырлар сәу бауырды! Қорытындыланды Сұрақ-жауап Баа үн Қорытындылар: Бауырды мадақтау: Мұны Өз жастары бойынша	мадақтамада. Дүд ойын: «Кілемді асемейік» Мақсаты: Кілемді асемейік үйрену. Шарты: жаңа тәрбиелік: Құрылымдаған ойын: Қорытынды лайы. Бауыр: қол шапалақтау Дене шынықтыру Өз жастары бойынша	Мақсаты: Ортада кім не істегінін аңға білге үйрену. Құрылымдаған ойын: Баа үн Қорытындылар: Бауырды мадақтау.
--	--	--	--

қолыңар туралы
түзімдейді, сүзетіңер
қарастырады
Сыны ойлау, қолға алатын
тілік даярды.
Қорексіздерді
таңдайды
Құрастыру әдісін
көрсетеді бағалардың
жұмысы
(4К құрастыратын)
Сүзетін сәтін
4К моделі бағалар
Дидактикалық ойындар:
«Көпшілерді атыр»,
«Мамандығың татыр»
Сұрақ-жауап. Бағалар
Бағаларды жақсарту.
Бағалардың жұмысын
мақсаттау, қорытындылау
Дене шынықтыру
Өз жекпелері бойынша

Сүзетін
дайындық
10.45-
11.00

Қиын, реттілік, сүзетін шығар

Сүзетін
11.00-
12.00

Жауын-шашын бағалар
Табалыптың

Кемпірқасқы
бағалар

Сәтіндіру жұмыс
бағалар

Күз аяғын бағалар
Мақсаты:

«Түзетін күзетір»
бағалар

Құлақтарыңды Мақсаты:
Жауын-шашын жайында
толық түсінік беру
Пайдалы мен зиянды
ажырата білу, тілдерін
дайындау.
Мақсаты:
Жауын-шашын жайында
толық түсінік беру.
Пайдалы мен зиянды
ажырата білу, тілдерін
дайындау.
Еңбек арқылы, Аялаңды
жұмыс түсінік
жатырарлардың түс-

Жауын-шашын
кейінгі сәтін-ройы
құлақтарыңды,
жауынмен кейін
шығару күнне,
табығат өзгерісіне
бағалар жауап.
Жауырыңдан сәтін
бағалар
кеміткірқасқыға көңіл
аудару. Кемпірқасқы –
жауын-шашынмен
кейін аялаңды
түзетін, дүңгелініп
шығару, жеті түрлі

Жауын-шашынмен
кейін орданда таң
арқылы
сәтіндіру жұмыс
шығару. Аялаңды
сәтіндіру жұмыс
өте пайдалы.
Олардың пайдалысы,
зияндысы бар.
Сәтіндіру, аялаңды
олардың түзетін
білуі тиіс.
Мақсаты:
Жауын
сәтіндіру жұмыс мен

Күз аяғын бағалар
Мақсаты:
Күз аяғын туралы
ұғымдарын білдіру.
Табалыптың күз
мезгілінде өзгерісін
айтып жеткізу. Күз
аяғының
ерекшелігімен
табыстыру.
Еңбек арқылы:
Үлкенің қолымен
табыстыру.
Мақсаты: Түзетін
сәтіндіру жұмыс
істегі даярдығын
білдіру. Еңбек

кеңесі
Мақсаты:
Бағаларды күзетір
жайында түсінік
беру. Күзетірдің
түзілісімен
табыстыру.
Еңбек арқылы:
Аялаңды табыстыру.
Үлкенің қолымен
кеңесі.
Күн ойыс.
«Үлкенің қолымен»
Мақсаты:
Жауын-шашын

		түсімен жинау. Қым ойыны "Құл мен Жандар" Мақсаты: балаларды бейресми бежіт- бейдімнің шатайдығын, жылаудың, жейін ауырға және ұйымда болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	түсіні туралы. Мақсаты: Келісірілген жинауда толық түсіні беру. Түсінімен тамақтандыру. Түсіні ажарлама ауыз үйретіп, жейін ауырға. Еңбек дәстүрі. Ойыншыларды жұмыс орнына қою. Мақсаты: Еңбеккер еңбегін бақылау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	жерге жарамды сөйлеу, балалардың аппараты, түсіні ажарлама ауыз үйрету. Аппараты жеткізу. Еңбек дәстүрі. Аяқталған жерге түсіне жатырларды түс- түсімен жинау. Мақсаты: Түсінімен ажарлама ауыз үйрету жылауды. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	нәтижесіне бағалау бүрдей жатып беру. Еңбектегі ұжымдық естімі қатынастыру Қымал- қозғалыс ойыны. «Жұл мен жатырларды» сұр түрлі бағытта жүргізуді дамыту, бежі бейдімнің қалың жасын білу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	етіліске үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серумен ойнау	12.00-12.20	Балалардың режімімен қимылы шешіп, жинастыруға, қолдарын жуу				
Түсіні асқа дайындау, түсіні ас	12.20-13.00	Балалардың пайдалану тағамға ауырға, мәдениетті мамандыққа баулу бойынша және жұмыс жасау, әден ережесі				
Ұйымда дайындау, ұйым	13.00-13.10	Балалардың тағамға ұйымдастыруға жасауға жасау				
Бүртілген түрде, ауа, су, еттерлер	13.10-13.30	Салыстыру-шынақтандыру шаралары №5				

[illegible]

		жыландыққа, еттілікке тартылу; 4К моделі, бала үні, жетпай бақылау;	жыландыққа еттілікке баулу; 4К моделі, бала үні, жетпай бақылау;	Шашандылыққа үйрену; Орындалған жұмыс нәтижесін көріңіз, құбылға баулу; Жолақшылық мәдениеттерін тартылу; 4К моделі, бала үні, жетпай бақылау;	тапсыртуды; Жетінділікке баулу; Мұқияттылыққа тартылу; 4К моделі, бала үні, жетпай бақылау;	мәселе; Мақсатты; Балаларды еттілікке, шашандылыққа үйрену; 4К моделі, бала үні, жетпай бақылау;
Суретпен оқу	16.30-17.50	Балалардың реттілігімен қайындарын шешіп, жинақтауды, қайындарын жуу				
Көшініс	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті мамандықтағы баулу бойынша және жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ана аталарға арналған жиналғыма: "3 жас күйзелісі" туралы кеңес беру;	«Сізге көрсетілген оқу жинармасына»	Балалардың жаңа кийінін жинауы арқылы;	Деректердің көрсетуі: "Баланың пайдасы" туралы арқылы;	Психологиялық көрсету: "Баланың балалықтарына байланысты"

Тексерілді: Белгі «05» 11 2021ж

Программа

«Алғашқы» ортаны тобы

III аптаға (15.11-19.11, қараша 2020ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қайталау.	8.00-8.20	Қуанышым мен де! Қуанышым сен де! Қуанайық, қорықпай Арайлашқан күнгей!	Баға, баға, бағалықан Қане қайсы алақан Сәусеңдерім айналып, бағдай ойната.	Арайлап бүтін атты күн, Шапшап бізге шапатын, Тілейміз сізге ақ таның, Қуанышым, шаптың	Көңілденіп, күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін ойлап алатын Мен ақылды баламын	Кел достарым, желіңдер, Қолдарыңды бөріңдер, Шаптық толы шеберге, Қуанышпен еңіңдер, Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бөрі Талпырайық шаптыққа Дөңгелегеннен шеберді.
Ойындар (үстел үсті, сәусек және дидактикалық ойындар)		Біз ұзынғы баламыз, Айтаң тілді аламыз. Ойыншықты жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Табиғат бұрышындағы жұмыс (үлкендерді сәусек, қолыңды, жапырақтардың шаңын сүрту, 4К моделі, жапшай бақылау.	Көңілді шаңдық Уақытты шапшаңдар Көрсетер көңілің, Өрмәсі боп өрлер Бәрміз жүрек айналып, Көз болып көңілер. Көңілділікпен даяр.	Үстел үсті ойыны: "Үйшік құрастыр" құбылғысы ең. Мақсаты: Құрастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, жапшай бақылау.	Фотосуреттер құрастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау 4К моделі, жапшай бақылау.	Сәусек ойыны «Ожамиян ертегілері». Мақсаты: Жақындығы туралы әңгімелеу, қолыңды даяр.
Тінгертегі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №6				
Таным ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тартып, дұңдар, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

сүрөт	11.00-12.00	Түрү табынтка бакылау Максаты: Балаларга түрү табынт жайында акпарат берүү, акпаратты билүүгө үйрөтүү. Еңбек аркесі.	Топарак бакылау Максаты: Балаларга топарактын пайдалы, зияны жайында айтпал.	Ойыншыктар элеміне бакылау Максаты: Балаларды үйкеліш, ыңкыт, жанакылыкта берүү.	Ертегілер еліне бакылау Максаты: Бала кылымың дауыша себепкер болуу, белгіленген	«Күздік жемістер» бакылау Максаты: Балаларга жемістерді акпаратта билүүгө, дәмине кайрай атып, дәм
	10.45-11.00	Түрү табынтка бакылау Максаты: Балаларга түрү табынт жайында акпарат берүү, акпаратты билүүгө үйрөтүү. Еңбек аркесі.	Топарак бакылау Максаты: Балаларга топарактын пайдалы, зияны жайында айтпал.	Ойыншыктар элеміне бакылау Максаты: Балаларды үйкеліш, ыңкыт, жанакылыкта берүү.	Ертегілер еліне бакылау Максаты: Бала кылымың дауыша себепкер болуу, белгіленген	«Күздік жемістер» бакылау Максаты: Балаларга жемістерді акпаратта билүүгө, дәмине кайрай атып, дәм

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09/25-10/45	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті мысығым»	Жаратылыстану «Фермаға саяхат»	Мұзыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Дөңгелек», «шаршы» Ресурстар: Пішіндердің суреті Әдіс – тәсілдер: саралау Дөңгелек пен шаршыны ажыратуға үйретулі жалғастыру. Қол және бір затты табу дағдыларын дамыту. (4Қсыйн ойлау) Дәл ойлай: "Пішіндердің ата" Мақсаты: Пішіндерді атауға үйрету.	Сурет салу «Әдемі көйлекті» Ресурстар: Көйлектердің суреті Әдіс – тәсілдер: саралау Топқа құрышпак Айырым қонаққа келеді. Бірақ күшік досым қонаққа шықпаған, қонаққа киетін әдемі көйлекім жоқ деп жылап отырмын. (4Қсыйн ойлау) Тәрбиеші балаларды Айсанала қонақ беруге шақырды. Топтағы балалардың көйлегі қандай екенін сұрап, түстері, өрнектері, ұзын – қысқалығы, әдеміліктері жайында әңгімелеседі. (4Қ коммуникативтік) Дәл ойлай: «Көйлектердің түсін ата» Мақсаты: Көйлектердің түстерін атауға үйрету.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Орыс тілі Өз жоспары бойынша
		Ресурстар: Мысықтың суреті Әдіс – тәсілдер: саралау Тәрбиеші балаларға "Мысық" туралы тақыпак оқиды. (4Қсыйн ойлау) Көрнекілік көрсету. Мысық туралы әңгімелейді. (4Қ коммуникативтік) Бағалау үні Сұрақ-жауап. Педа жет ойлай: «Қыс тез жинайды» Мақсаты: Шыныш болуға үйрету. Бағалау үні Сергіту сәті: Пеш үстінде мысық отыр. Аздап қозғалыс қызып отыр. Тыныш етіп жетісі кел. Оның тісі қызып отыр. Қим ойын: «Мысықпен тыныш Құрдымдаған ойын: Мысық туралы тақыпак қайталап, оқу қызметін қорытындылайды. Қоршап ортамен таным «Мен және менің достарым» Ресурстар: Қонға арналған көрнекіліктер	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: саралау Тәрбиеші көңілі әуесмен фермердің киімін киіп шығам. Сұрақ-жауап (4Қ коммуникативтік) Ферма туралы түсінік беру. (4Қсыйн ойлау) Үй жануарлары және олардың пайдасы туралы әңгімелейді. түсінік береді. Үй жануарлары туралы екендер оқу. Бағалау үні Сергіту сәті «Шип – шип шөкелерім» әнін үнтелепмен тыңдағанды. Құрдымдаған ойын: "Төлім тап" Қорытындылау. Жауабы «Ыдыстағы жеміс-жидектер» Ресурстар: Ыдыстағы жеміс-жидектер Әдіс – тәсілдер: саралау Педагог жеміс-	Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Дөңгелек», «шаршы» Ресурстар: Пішіндердің суреті Әдіс – тәсілдер: саралау Дөңгелек пен шаршыны ажыратуға үйретулі жалғастыру. Қол және бір затты табу дағдыларын дамыту. (4Қсыйн ойлау) Дәл ойлай: "Пішіндердің ата" Мақсаты: Пішіндерді атауға үйрету. Педа жет ойын Бағалау үні Сергіту сәті Тосын сый: Айыпур құрастырған көзгебен келеді. Поэзиядан алатын қандай пішінмен құрастыруға болады? (дөңгелек пен шаршы) (4Қ коммуникативтік) Дәл ойлай:	«Әдемі көйлекті» Ресурстар: Көйлектердің суреті Әдіс – тәсілдер: саралау Топқа құрышпак Айырым қонаққа келеді. Бірақ күшік досым қонаққа шықпаған, қонаққа киетін әдемі көйлекім жоқ деп жылап отырмын. (4Қсыйн ойлау) Тәрбиеші балаларды Айсанала қонақ беруге шақырды. Топтағы балалардың көйлегі қандай екенін сұрап, түстері, өрнектері, ұзын – қысқалығы, әдеміліктері жайында әңгімелеседі. (4Қ коммуникативтік) Дәл ойлай: «Көйлектердің түсін ата» Мақсаты: Көйлектердің түстерін атауға үйрету. Педа жет ойын Сурет салудың әдіс-тәсілін	

		Аяқалды тазарту. Мақсаты: Үйкендерге көмектесу. Кім ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүтіруге, көздеуге, егілікке үйрету. 4К моделі, жатпай бақылау.	Түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту. Еңбек әрекеті: Жашырақтары жинау. Мақсаты: Үйкендер еңбетін бағыттау тәрбиелеу. Кім ойын: «Асық ату - ашы» Мақсаты: Балалар асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, егілікке баулу. 4К моделі, жатпай бақылау.	Ойыншықта әлемінде сағушы мен сатып алушының арасында қарым-қатынас арқылы елестілікке баулу. Еңбек әрекеті: Топ күшдеріне сү құро. Жашырақтарын тазарту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құшынныңын ояту. Кім ойын: «С. оқыр тек» Мақсаты: Балалары жылдамдықта, егілікке тәрбиелеу. 4К моделі, жатпай бақылау.	Тақарыптығы ерүгетін көрсете отырып, оның бойында жасы қасиеттерді қалыптастыру. Ерүгетіге теріс бойдай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағытай алуға, жасымылыққа ұятылуға тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ақырата алуға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: Ерүгеті кейіпкерлерінің еңбетімен танысу. Мақсаты: Үйкендерге көмектесу. Кім ойын: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдықта, егілікке, сыйыстылыққа үйрету. 4К моделі, жатпай бақылау.	Менсауылығына қашыпанықты пайдалы екенін айту. Жемістерді күтуге, сактай білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жуу, орнына қою. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құшынныңын ояту. Кім ойын: "Қарғамыс" Мақсаты: Балалары жылдамдықта, егілікке тәрбиелеу. 4К моделі, жатпай бақылау.
Серуеннен орау	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ересекі				
Үйкәнге дайындық жұмыс	13.00-13.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жой әуен қосу.				

Шынықтыру шаралар №6

Шынықтар шаралар №6						
Бүгінгі тағу, ауа, су, сәтәратары	15.10- 15.30					
Бесін аяы	15.30- 16.00	Бағалардың назарын тартығы аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жасау, деп ерекжесі				
Ойындар, дәресе дәресті	16.00- 16.30	Дидактикалық ойын : «Отбасы үшін бөлме құрайық» Білімділік мақсаты:Өзінің отбасы,отбасыларында бір-бірінің қалай көмектесетіні туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Отбасы үшін бөлме жасау,жығалды қою,ылдас-аяқты орналастыру,сәтәс дәрестің дәмдіту, Пед жет ойын	Сұжесті ретте ойын: "Дүкен" Ойынның мақсаты: Бағалардың еңбесіне, сәтәс құрметтей білуге, сыпайындықа, ігілікке,адалдықа баулу. 4К коммуникативтік тілдік дәрді	«Кім, неі жақсы көреді?» жақтығы. Мақсаты:Бағалардың ойлау қабілетін дамыту,зейінді болуға үйрету. Бағалы орындарға отырады. Кім, неі жақсы көреді солар орындарынан турады. Мақсаты: Кім бәлмүздіқты жақсы көреді, сол орындан тұрсын...Кім өзін батырмын деп есептейді?... Кім сыры түсеті жақсы көреді?... Кім көп тамақ жегенді жақсы көреді?... Кім айнаға қарағанды жақсы көреді? 4К коммуникативтік тілдік дәрді	"Бағарсақ" ертегісін оқу. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету, кейіпкерлердің дәрестерін бағалау дәділдерін дамыту. Ертегіге деген қызығушылықтарын тәрбиелу. 4К коммуникативтік тілдік дәрді	"Бағарсақ" ертегісін сәхналу. Мақсаты:Ертегіні роллерге бөліп ойнауға үйрету.Сөздік қорын байыту.Кейіпкер лерді бағалай білуге тәрбиелу. 4К коммуникативтік тілдік дәрді
Бағалардың және даму картасына сәйкес және жұмыс		Негізгі қимылдардың түсінісін игеру. Миниатюр Илья	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабілетін атуға үйрету Кенжесіне Мәрісеге	Сұрақтар жауапдарды тауып,атайды,оларды н сипаттық дәрестерін атауға үйрету Құдайберген Арунайт	Қағаз бетін бағаларды ауаға үйрету Бағарсақ Динар	Өзінің мағынасын түсінуге үйрету Жоламан Сайырмаман

Серуенге дайындық	16.30-16.45	Кініз, серуенге шығу. Кініз, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс кінуге қалайлау.				
Серуен	16.45-17.30	Тірі табиғатқа бақылауды бекіту. Кім ойын: «Паракөз»	Толырақ бақылауды бекіту. Кім ойын: «Үшін - ұшты»	Ойыншықтар әлеміне бақылауды бекіту. Кім ойын: «Асық ату»	Ертегілер еліне бақылауды бекіту. Кім ойын: «Асық»	«Күздік жемістер» бақылауды бекіту. Кім ойын: «Арқан тарту»
		Мақсаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Мақсаты: Балаларға азық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойлауға үйрету.	Мақсаты: Шашыңдылыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру	Мақсаты: Жылдамдыққа, естілікке үйрету.
		4К моделі, бала үні, жанып бақылау	4К моделі, бала үні, жанып бақылау	4К моделі, бала үні, жанып бақылау	4К моделі, бала үні, жанып бақылау	4К моделі, бала үні, жанып бақылау
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілігімен кіндіктерін шешуін қалайлау. Әр бала өз шақырған суреті бойынша тауып, кіндіктерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың пізирын тартып аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жосқа жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-анаммен әңгімелесу.	Балалардың тазадығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауынама тарту.	Кенес: "Балалардың үйдегі көзінсіздігі"	Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындандармен сурет салу.

Тексерілді: Бел
« 18 » 11 2021 ж.

Циклограмма
«Адиқай» органы тобы
IV аптаға (22.11-26.11.2021 ж.)

Күн тәртібі		Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»			
Уақыты	Дүниеой	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қабылдау. 8.00-8.20	Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абау! Адам! Армысың, менің досым!	«Кел, балалар күсейік» Кел, балалар, күсейік, Күлкімен түсейік Күлкі көңіл ашсаң, Күлші өмір сүрейік!	Ардайдай бүгін атты күн, Шыны бізге шығапты, Тілейміз сізге ақ танын, Қуанышын, шаттығын	Қуан, шаттан, алақан! Қуанышты күн келтіп Күлші шыға күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн!	Табияғым тамаша, Көз тоймайды қараса, Табияғым аялаң, Жүрегімді жараса,
Ойындар (үстел үсті, сәусек және дидактикалық ойындар)	Табияғи бұрышпаңды жұмыстар. Мақсаты: бірнелі жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (Қолданбалы жұмыс)	Лото ойыны: "Түрлі түсті түстер" Мақсаты: болашақ әртүрлі дөңгелектерді түстеріне сәйкес қиықпаңды қоя білуге үйрету. (4К моделі, жаппай бақылау)	Дид ойын «Домино» Мақсаты: баланың көздерін жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көзінгі тауып дұрыс атыту, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. (Пед. жет. ойын)	Дидактикалық ойын: «Пирамидаларды құрастыру» Мақсаты: берілген тапсырманы көрсете білуге үйрету. Шапшаңдық а тәрбиелеу. (Пед. жет. ойын)	Сәусек жаттығуы "Мысық" Пені түбінде мысық отыр. Екі көзі қысып отыр Тышқан стін жеркі кел, Тісі оның қышып отыр. (коммуникативтік дағдылары дамыту)
Танергені жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №6			
Таңы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тамағы аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп сүрежесі			
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау			

Үйләштырылган оку кызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25- 10.45	Сойысуді дамыту «Менің көңілді добым»	Жаратыстану «Сұлы жамсы көреміз»	Мұзика Өз жоспары бойынша Математика негіздері	Сурет салу «Бөлемінің құрылымына арналған мойныоратыш»	Дене шынықтыру Өз жоспары
		Ресурстар: Лоттардың суреті Жыл мезгілін сұрау. 4К молаеі, бала үні. Сұрақтар қою. Доп туралы тапсала айтуды; Бала үні Доп туралы түсінік беру. (4К сыны ойлау) Сұрақ-жауап (4К коммуникативтік) Сергіту сәті: Добым-добым домалақ. Токтамайсын домалақ. Үстел үстін бүлдірдің, тәрелкені сындырдың. Тентек боылып кеттін, деп. Тұрамын сені тепкім кел. (Бала үні) Диал ойын: «Ойыншықтар қаншай пішінге ұқсас?» Мақсаты: Пішіндерін атай білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Құрылымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Бағалау: қол шапалақтау Құрастыру «Әжем көрпе құрады» Ресурстар: Көрпенің суреттері. Құрақ көрпе үлгілерін көрсету. (4К сыны ойлау) Қазабден жұмыс. Әдісін көрсету. (сараулау)	Ресурстар: Тақарыма байланысты суреттер Сұлым даусын мұзыка арқалы есту. (4К сыны ойлау) Тақарыма байланысты көрнекіліктер көрсету. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Жұмбақ жасыру. Тақрибе жазу (сараулау) Сұрақ-жауап (Бала үні) Диал ойын: «Жапырақтарды түсіне қарай жинау» Мақсаты: Шапшаң болуға түсіне қарай жинауға үйрету. Пед жет ойын Сергіту сәті: Бала бала балқан Қане қайсы алақан Сәусектарың айбег Былдай-былай ойынт Диал ойын: "Сү кімдерге немесе нелерге қажет?" Ойынның шарты: Сұды қажет ететін заттарды табу. Мысалы: тул, былтық, жануар, кітап, қалам, алам. Құрылымдалған	«Шаршы және үшбұрыш». «қан», «біреу» Ресурстар: Пішіндердің суреттері. Пішіндер туралы түсінік берей. (4К сыны ойлау) Сұрақ-жауап (4К коммуникативтік тілдік дағды) Диалдықалық ойын: «Шаршыны тап» Пед жет ойын Сергіту сәті Диалдықалық ойын: «Жақарынан пішіндер» Мақсаты: Жақарынан пішіндерді таба болуға үйрету. Құрылымдалған ойын Қорытындылау Бағалау: қол шапалақтау Вариагивтік компонент «Қызықты жаттығулар»	арналған мойныоратыш» Ресурстар: Мойныоратыш суреттері Кішкене әлемі сандықшаны алып, бағаларды оның ішіндегі құрылдық Айсының киімдермен тағыстырады. Құрылдық Айсыға лағала шығуға мойын оратыш дайындап беруін сұрайды. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Тәрбиеші сурет салудың әдіс - тәсілін көрсетей. (сараулау) Сергіту сәті: Жалпық сәусек тіпті де. Үстелі аламай жіпті де Екі сәусек бірікті Ине қолға ілкіті Үш сәусекті оранды Жүтіргей қаламы Өнелсіз он сәусек Үй салық. Жол салық. (Бала үні)	Керекен әдебиет «Шалқан» Ресурстар: ертегілердің суреттері. Ертегіге байланысты көрнекіліктер көрсетіп соның ішінде қандай ертегіні білетіндерін сұрайды. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Ертегіні оқып. мамуның түсіндіру. (4К сыны ойлау) Сұрақ-жауап арқалы ангімесу. Диал ойын: "Кейіпкерлерді ала" Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерді атай білуге үйрету. Зейінділікке тәрбиелеу. (Бала үні) Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Қане шеңбер жасайық Аю баллап-баллап жүреді Қоя секіріп жүгіреді. Түлігі-бұлаңдап жүреді Қысқыр ылағып -

		Сұрақ-жауап (4К коммуникативтік тілдік дағды) Диалогтың: «Жаңырақтар жинау» Мақсаты: Шашпан болуға үйрету. Пед жет ойын Сергіту сәті. Жаңырақтар саусақ тіпті де, ұстай алмай жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілкі Үш саусақтан оранды Жүгірсең қазмады Өнерсің он саусақ Үй саусақ, Жоғ саусақ. (Баға үні) Диалогтың: «Көрсешені құрастыр» Мақсаты: Тіпіндерден көрсешені құрастыру. Құрылымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды Бағалау: қол шығарма Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	ойын Сұ тұлғаны мақал-мәтел айту. Тыңам сөздер. (4К коммуникативтік тілдік дағды) ҰОҚ-тің сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша		Диалогтың: «Құрылымдалған кіндір» Мақсаты: Бағалаудың ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын Бағалау: жылды лебіз Қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	ытып жүгіреді. Диалогтың: Ертінің ішнен Шашпан ертінің таба білуіне үйрету. Құрылымдалған ойын Қазақтың мақал-мәтелдерін айтып отырып ұйымдастырылған оқу қызметін аяқтау. Бағалау: жылды лебіз
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кірісу: реттік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Көкөністерге бақылау Мақсаты: Көкөністер жайына түсінік беру. Оларды ағай алуға, жемістерден пайдалануға баулу. Көкөністердің шығатын жерлерін айттың түсіндіру. Өз бетінше еңбектенуге баулып. Үлкендер еңбегін бағалауға	«Бағабакша үлескері» бақылау Бағалауды бағабакша үлескерімен таныстыру. Оқиды орналасқан заттар туралы жеміс беру. Тазалықты сақтауға тәрбиелеу.	«Ойыншықтар әлеміне» бақылау Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жауапкершілікке баулу. Ойыншықта әлемнің сәуші мен сатып алушының	Аула тазаландырып Еңбегін бақылау Бағалау назарын бағабакша алаңының тазалығына аудару. Бағабакша тазалығын аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жаңырақтар	Бағабакшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты: Бағалауға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндеуді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Бағалауға жүргізушінің өте

Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жасау, әлеп ерекжесті				
Ұйқыға дайындық	13.00-15.10	Бағалардың тағамды ұйықтауына жағдай жасау.				
Бірінші күн, ауа, су, өмірлері	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №6				
Бос ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жасау, әлеп ерекжесті				
Ойындар, дербес ерекжесті	16.00-16.30	Дид ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз» Мақсаты: Бағаларды жинақтармен таныстыру. Олардың адамға қажеттілігін ынталандыратын ұғындыру. 4 к моделі, баға үні Жатпай бақылау.	Сәлеметтік-федлік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жүзінкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыниайлыққа, мейрімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды	"Достық Көмек" ойыны Ойын барысында бағалар достық көмек жасауды мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесу ерекжестігіне өзін баулуға тәрбиелеу. 4 к моделі, баға үні Жатпай бақылау.	Құрылым материалдарымен ойын: «Үй құрастыру» Үй құрастыра баулуға жаттықтыру. Бағалардың көмектесетін туыстары үшін бөлме жасау, жинақтармен қорылымды бағалауға ұқыптылық а тәрбиелеу. 4 к моделі, баға үні Жатпай бақылау.	«Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасыларында бір-бірінің қалай көмектесетін туыстары үшін бөлме жасау, жинақтармен қорылымды бағалауға ұқыптылық а тәрбиелеу. 4 к моделі, баға үні Жатпай бақылау.
Бағалардың және даму картасына сәйкес және жұмыс		Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету. Бағалар Дидар	3-5 сөзден тұратын тіркестерді сәйкесме рді айтуды үйрету, ақпараттармен н байланыс үйрету. Абылайев Алл	Суреттен жаңа бағаларды тауып, атай алуға олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету. Құдайберген Арқанай	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алуға үйрету. Микитюк Илья	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фанаттарға орналастыра алуға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік) Бағалар бойы Бейбарыс
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Кініу, серуенге шығу Кініу, серуенге шығу. Серуенге шығар кезге дұрыс кінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	Көкөністерге бақылауды бекіту. Кім ойын: «Ұшты-ұшты», Мақсаты:	«Балмалаша үлкенжесті» бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Ақсу - қалдар»	«Ойыншықтар әлеміне» бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Тенге алу»	Аула тазартушының еңбегін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орпінды тату»	Балмалашаға азық-түлік әкелген жүзіншінің жұмысын бақылауды бекіту.

Серуеннен орау	12.00-12.20	тәрбиелеу, Кім ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (бағалар атаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қынаттарымен қақпақта тырысып жүгіреді), бесгі бойынша («Моторды көсі!», «Отырмату басталды!») қимыл жасай алуға үйрету, 4К моделі, жаппай бақылау.	Бақылау, бағалақын үлескесінде орнатқан хаттарын, өсіп тұрған өсімдіктерді бақылау. Олардың қажеттілігін түсінуге дағдыландыру. Ұқыпты болуға тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Қоқыстарды жинаймыз» Мақсаты: Еңбек нәтижесіне баратын бірдей жауап беруге үйрету. Еңбектегі ұжымдық сезімді дамыту. Өз үлескесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды тап» Бағаларды естілікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: әр бағыта өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру 4К моделі, жаппай бақылау	арсылықты қарым-қатынас арқылы әлсізділікке баулу. Еңбек әрекеті "Топтық ойыншықтарды жинау". Мақсаты: Ойыншық ытарды жинауға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Кім ойын: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, естілікке, сыяқастыққа үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау.	қол түседі, аула тазартушы айналыны жиі түскен жағырақ қалдықтарынан тазартуға қажет. Бағаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін бағалақын ауласын тазы ұстауға көңілдерін аудару. Еңбектену әрекеті Аула тазалаушыға көмектесу Әр бағының күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Кім ойын: Өз орныңды тап» Бағаларды елгінді түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағаларшам бесгілері мен дөбелдерін жаттату. 4К моделі, жаппай бақылау.	ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жеті білу қажет екенін түсіндіру. Кім ойын: «Күн мен түн» Бесгі бойынша қимылдай алуын дамыту, ойын ережесін орындау. 4К моделі, жаппай бақылау.
----------------	-------------	---	---	--	---	---

		Тәрбиесінің мұқият тыңдауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Мақсаты: белгі берісімен тез жүтіруге жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Мақсаты: Жүтіріп келе жатып, жердегі затты іліп алуға жаттықтыру. Жәніске деген құшпандықтары мен ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Мақсаты: жылдам жүтіруге жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Қимылдан ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдам жүтіруге жаттықтыру, жейілерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуеннен орау	16.30-17.50	Балалардың реттілігінен киімдерін шешіп, жинастыруға, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.30-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-анаммен әңгімелесу.	Ата-аналарға жатпанама: «Балабойқымаға қандай зат әкелуге болмайды?»	Ата-анаммен әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «3 жас күйзелісі»	Ата-анаммен әңгімелесу

Тексерілді: Бейбіт
«19» 11 2021ж.